

NOTAT

Til: LS

Frå: Kleiva-Gramstad Sigrid Sofia/Ulrichsen Henrik

Dato: 22.01.21

Saksnummer:

Notat om NJ-skulen

Landsstyret har gjort fleire vedtak om korleis jobbe vidare med punkta i tiltaksplanen som omhandlar NJ-skulen. Dette notatet går gjennom korleis NJ-skulen har fulgt opp dette.

Landsstyret i 2019 vedtok følgjande:

- NJ skal i perioden jobbe for å styrke de lokale klubbenes forhandlingskraft og for at de lokale lønnsoppgjørene skal stå i forhold til bedriftens økonomi og framtidsutsikter.
- Frilanserne må få god opplæring i bruk av rammeavtale og veiledende satser.
- Opplæring av klubbliderne, for å øke bevisstheten rundt kompetansebestemmelsene. Kommunisere tydelig at kompetansekartlegginger skal og bør gjennomføres.
- Gjøre klubbliderne i stand til å ta i bruk rettigheten til å drøfte bruken av midlertidige i bedriften.
- NJ skal i perioden videreutvikle NJs digitale tillitsvalgtopplæring.
- NJ skal i perioden gi nye klubb- og lagsledere nødvendig opplæring i rollen som tillitsvalgt, gi dem insentiver til å påta seg rollen over flere perioder, og undersøke hvordan erfarne tillitsvalgte kan få sin kompetanse dokumentert.
- Landsstyret ber om en revisjon av NJ-skolen som tar opp i seg digital opplæring av tillitsvalgte, forhandlingskurs og et opplæringsprogram. Revisjonen skal også ta opp i seg opplæringen av tillitsvalgte utenfor konsern. Sekretariatet legger frem dette til landsstyremøtet i november 2019.
- Sekretariatet etablerer eit pilotprosjekt med ei mentorordning for nye klubblidere. Prosjektet evalueres innen utgangen av mai 2020.

NJ-skulen for klubb og lag

- **NJ skal i perioden jobbe for å styrke de lokale klubbenes forhandlingskraft og for at de lokale lønnsoppgjørene skal stå i forhold til bedriftens økonomi og framtidsutsikter.**

I denne landsmøteperioden har NJ skulen hatt 6 kurs i lokale forhandlingar, der eit av dei var fysisk og 5 var digitale. Til saman har desse kursa hatt 152 deltakarar, i tillegg til at forhandlingsteknikk var ein viktig del av NJs Styrkeløft i 2019. Dei digitale kursa har i tillegg nådd fleire mindre redaksjonar enn det som tidlegare var tilfelle med fysiske kurs,

og har vore eit velfungerande supplement til dei meir grundige kursa. Gjennom dette arbeidet i NJ-skulen har mange klubbleiarar, forhandlingsutval og klubbstyre blitt meir rusta for lokale forhandlingar.

- **Gjøre klubblederne i stand til å ta i bruk rettigheten til å drøfte bruken av midlertidige i bedriften.**

NJ har i perioden hatt eit kurs om mellombelse tilsetjingar for klubbleiarar, og to kurs for faktisk mellombelse tilsette. I tillegg har det vore skulering under Styrkeløft, og spørsmål rundt dette har vore oppe i fleire spørsmål- og svarsesjonar. Her bør ein i større grad intensivere arbeidet i den neste perioden også gjennom NJ-skulen.

- **NJ skal i perioden gi nye klubb- og lagsledere nødvendig opplæring i rollen som tillitsvalgt, gi dem insentiver til å påta seg rollen over flere perioder, og undersøke hvordan erfarne tillitsvalgte kan få sin kompetanse dokumentert.**

Klubbleiarar og lagsleiarar har vore prioriterte i løpet av perioden. Lagsleiarar har særleg fått si opplæring i korleis drive lagsarbeid på lagsleiarsamlinga og på NJ Styrkeløft, men har også hatt høve til å delta på andre kurs for å opparbeide kompetanse innan fagforeiningsfeltet. Klubbleiarane har vore særleg prioriterte, med kurs om arbeidstid, lokale forhandlingar og andre relevante tema som er blitt gjort klare for dei. Her har det særleg vore på Styrkeløft at dei har fått opplæring og kunnskap rundt kompetansebestemmingane, men desse er også noko som har blitt framheva på alle spørsmål og svar-sesjonane under korona. Det har også vore mykje kursing i relevant problematikk for klubbleiarar gjennom ymse nettkurs, og ein har jobba vidare med mentorordninga. Tilbodet til nye klubbleiarar har blitt kraftig betra i perioden, men det er også er mogleg å utvide og gjere dette meir systematisk på sikt.

Følgjande kurs har vore retta mot klubbleiarar og lagsleiarar fram til korona:

- *Forhandlingskurs (fysisk, 18 deltakarar)*
 - *Forhandlingskurs i NJ Nord (fysisk, 6 deltakarar)*
 - *AMU-kurs (2 stk, fysisk, 16 deltakarar per gong)*
 - *Lagsleiarsamling (fysisk, 15 deltakarar)*
 - *NJs Styrkeløft (fysisk, 104 deltakarar)*
 - *Forhandlingskurs (3 stk, digitalt, 56 deltakarar)*
 - *Spørsmål og svar (8)*
 - *Korleis vere klubbleiar under korona?*
 - *NRK: Kviletid*
 - *Kurs om mellombelse tilsetjingar*
 - *Arbeidstid*
 - *Lokale forhandlingar*
-
- *Styrkeløft: Digital møteleing*
 - *Styrkeløft: Virtuelt arbeid*

På nettkursa har det deltatt 568 tillitsvalte, frå minimum 145 klubbar og lag. Av desse var 269 unike deltakarar.

- **Dokumentering av kompetanse hjå tillitsvalte**

I implementeringa av det nye medlemssystemet skal det vere mogleg å printe ut deltakarbevis, for å på denne måten kunne dokumentere kompetansen tillitsvalte har fått i NJ. Dette skal samsvare med den nye kursmodulen som ligg i medlemssystemet.

I tillegg til dette er det tatt kontakt med andre ulike fagforeningar for se hvordan tilegnet kompetanse og erfaring dokumenteres i de ulike forbundene. Disse har svart på våre spørsmål:

- Politiets Fellesforbund (17.500 medlemmer)
- Norsk Lektorlag (7839 medlemmer)
- Norsk Sykepleierforbund (120.000 medlemmer)
- LO (950.000 medlemmer fordelt i ulike forbund)

Det viser seg at det er variert praksis for å dokumentere kompetanse. Felles for alle er at alle (nye) tillitsvalgte skal gjennomgå en grunnleggende opplæring så snart som mulig etter at de er valgt. Flere forbund, som for eksempel Politiets Fellesforbund og Sykepleierforbundet tilbyr moduler, hvor det utstedes kompetansebevis etter hver gjennomførte modul, mens Norsk Lektorlag tilbyr en kursrekke fra grunnleggende nivå til et nivå tilpasset de med mer erfaring som tillitsvalgt. Her utstedes det verken kursbevis eller kompetansebevis.

I LO er det de ulike forbundene som selv står for sin opplæring av sine tillitsvalgte, dermed er det også litt ulik praksis, men generelt sett deles opplæringen i tre opplæringsfaser: 1: Lokal klubb/arbeidsplass hvor hovedavtale er sentralt, 2: Region, hvor nettverksbygging med andre tillitsvalgte er viktig i tillegg til turnus, ferielov, fast og midlertidig ansatte etc. 3: For å delta på dette nivået må 1+2 være gjennomført og her må det søkes om plass. Etter dette er man «100 prosent» skolert.

Det vanlige er altså å utstede kompetansebevis etter endt kurs. De fleste av forbundene som er kontaktet fører også disse kursene inn i medlemsregisteret slik at man der har oversikt over hvilke kurs som er gjennomført og den enkelte kan be om utskrift på et senere tidspunkt.

Hva så med udokumentert kompetanse?

På spørsmål om personer som har vært tillitsvalgt lenge, og på den måten har bygget opp kompetanse som ikke er dokumentert gjennom kursbevis, har ingen av de kontaktede forbundene et opplegg som kan konvertere denne erfaringen/kompetansen til et kompetansebevis/kompetansepoeng.

Studiepoeng:

Det er ingen av forbundene som er kontaktet som selv tilbyr kurs/skolering som gir studiepoeng, men flere er knyttet opp til universiteter og høyskoler. Her tilbys det studier for erfarne tillitsvalgte som kan ende med et studiebevis, eller studiepoeng. Dette er ikke studier som går rett på rollen som tillitsvalgt, men omfatter arbeidslivstudier. Her kan Sykepleierforbundet og Politiets fellesforbund tjene som eksempler. Sykepleierforbundet har utviklet et eget studium sammen med

Universitet i Bergen. Dette gir 30 studiepoeng og hele studiet, inkludert reise dekkes av forbundet. Dette er ment for å motivere de som har gjennomført basisopplæringen i forbundet og som har vært tillitsvalgte i minst tre år til å fortsette som tillitsvalgt.

Politets Fellesforbund har samarbeid med AFF (og Norges Handelshøyskolen) om kurs for lokallagsledere i organisasjonsutvikling og ledelsesutvikling. Dette er et digitalt læringsløp som gir kompetansebevis i tillegg til å motivere den enkelte til å stå i rollen som tillitsvalgt lenger.

Kun kurs kan gi kompetansebevis. Ingen av forbundene har ordninger for å omsette erfaringer og realkompetanse til et kompetansedokument/bevis. Det viser behovet for å ha et godt system for utsteding av kompetansebevis, kursbevis eller tilsvarende etter gjennomført opplæring underveis i opplæringsløpet. I flere organisasjoner føres gjennomførte kurs inn i medlemssystemet. Dermed er det mulig å få utskrifter ved et senere tidspunkt, for eksempel som vedlegg til en jobbsøknad.

NJ Frilans

Landsstyret vedtok følgende punkt om frilansarane og NJ-skulen:

- **Frilanserne må få god opplæring i bruk av rammeavtale og veiledende satser.**

NJ har i perioden hatt to kurs i bruk av rammeavtalen, og har i tillegg hatt to forhandlingskurs for frilansarar, eit fysisk (12 deltakarar) og eit digitalt (56 deltakarar). På både forhandlingskurset for frilansarar og kursa om rammeavtalen har dei rettleiande satsande blitt både referert til og opplyst om. I tillegg har det vore følgende kurs for frilansarar i perioden:

Følgjande kurs har vore retta mot NJ Frilans i landsmøteperioden:

- NJs Styrkeløft (fysisk)
- Proffkurs (fysisk, 18 deltakarar)
- Forhandlingskurs (fysisk, 12 deltakarar)

NJ har hatt følgjande nettkurs for frilansarar:

- Økonomi for frilansjournalistar (digitalt, 75 deltakar)
- **Korleis søke pengar til prosjektet ditt? (digitalt, 35 deltakarar)**
- **Spørsmål og svar (5 stk)**
- **NJ Forsikring**
- **Pensjon**
- **Fritt Ord**
- **Pitsjekurs**
- **Forhandlingskurs**
- *Næringsrapport for skatt*
- *Proffkurs del 1*
- *Proffkurs del 2*

På dei utheva nettkursa har det deltatt 481 frilansarar. 231 av desse var unike deltakarar. I tillegg vart det gjennomført eit kurs om næringsrapport for skatt og proffkurs ved Paal Stavrum, med totalt 220 deltakarar.

Totalt deltok altså 701 deltakarar på nettkurs i regi av NJ i perioden under korona, og 851 i heile perioden. Dette vil seie at vi har skulert meir enn heile medlemsmassen til NJ Frilans i perioden via NJ-skulen.

Den digitale NJ-skulen

- **NJ skal i perioden videreutvikle NJs digitale tillitsvalgtopplæring.**

I løpet av våren 2020 har organisasjonen vore omfatta av ei utvida digitalisering i samband med korona. Då Norsk Journalistlag allereie hadde infrastrukturen og planen klar for gjennomføringa av ordinær gjennomføring av to til fire nettkurs i månaden, var det uproblematisk å innføre digitale informasjonsmøte for å møte den usikre situasjonen tillitsvalte og frilansarar måtte takle. Det er her viktig å påpeike at den tidlegare langtidsplanlegginga var essensiell for gjennomføringa av desse kursa på eit slikt nivå som vi har gjort, då sekretariatet allereie hadde gjort seg viktige erfaringar i gjennomføringa av tidlegare kurs.

NJ har vidareutvikla arbeidet med den digitale NJ-skulen. Det eksisterer no høg kompetanse i sekretariatet på gjennomføring av digitale kurs, og dette er under kontinuerleg utvikling. Dette arbeidet er derimot til ein viss grad avhengig av kor utvikla min side-funksjonen er på nettsidene når det kjem til ein intraportal for NJ-skulen. Dette er ein funksjon som per no ikkje er prioritert i arbeidet med min side, og vil truleg kome etter kvart. I perioden har sekretariatet også byrja sjå på eventuelle kommersielle digitale læringssystem (LMS) som vi kan ta i bruk anten permanent eller i påvente av ein funksjonalitet på NJs nye nettsider.

NJ har hatt 36 nettkurs under korona, derav 13 for frilansarar, 19 for tillitsvalte, 2 for mellombels tilsette og 2 for studentar. Praksis har vore å avlyse nettkurs med under 15 deltakarar, for å etterleve prinsippet om at det skal vere behov for kursa vi tilbyr. Nettkursa får god respons, men ei utfordring er å finne balansen mellom tilbod og etterspurnad, og i tillegg må ein tilpasse seg etter behovet for tema hjå dei tillitsvalte.

Tilbakemeldingane frå deltakarane viser at nettkursa og nettmøta også har hatt ein viktig sosial funksjon, og har bidratt til å få dei tillitsvalte til å kjenne seg trygge i rolla si som tillitsvalt i ein elles vanskeleg situasjon.

- **Landsstyret ber om en revisjon av NJ-skolen som tar opp i seg digital opplæring av tillitsvalgte, forhandlingskurs og et opplæringsprogram. Revisjonen skal også ta opp i seg opplæringen av tillitsvalgte utenfor konsern. Sekretariatet legger frem dette til landsstyremøtet i november 2019.**

På landsstyremøtet 27.-29. mai spurte LS, som ei oppfølging av dette, etter ein revisjon av NJ-skulen som skulle inkludere digital opplæring av tillitsvalde, forhandlingskurs og eit opplæringsprogram. Dette vart lagt fram og vedtatt av landsstyre 17.-18. september då følgjande prinsipp for NJ-skulen vart vedtatt:

1. NJ-skulen skal vere differensiert etter nivå, og skal i perioden særleg fokusere på skulering av klubbleiarar og lagsleiarar.
2. NJ skal ha eit eige kurstilbod for NJ Student og NJ Frilans.
3. NJ skal vidareutvikle arbeidet med den digitale NJ-skulen med nettkurs, og etter kvart videoar og andre digitale tilnærmingar til læring.
4. NJ-skulen skal samle inn data, dokumentere deltaking og evaluere kurs og kurstilbodet for å kontinuerleg bli betre og prøve å oppfylle behova til medlemmane og dei tillitsvalde.
5. NJ skal til ei kvar tid vurdere om kurstilbodet er i samsvar med kursbehovet.

Våren 2021

NJ-skolen vil fortsette å utvikle porteføljen med digitale kurs tilpasset ulike behov og kunnskapsnivå. Et format med korte digitale kurs skal utprøves. Dette er arbeidslivskurs som typisk vil vare 30-45 minutter. Erfaringer herfra vil vise om formatet kan overføres til andre temaer, som et tillegg til det ordinære NJ-skoletilbudet.